

臺東縣嘉蘭國民小學品德教育實施計畫

壹、依據：

本校「友善校園-學生事務與輔導工作」計畫。

貳、目的：

- 一、培養學生人權素養、守法習性，營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。
- 二、讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、提升學校教師實施品德教育之知能，以彰顯校園學生知法守法遵循道德規範之教育功能。

參、品德核心價值及具體行為準則：

月份	核心價值	具體行為準則	備註
九月	勤學	1. 能準時到校不遲到 2. 積極參與各項學習課程 3. 上課時用心聽講 4. 作業完成後才去玩 5. 不無故缺席或遲到 6. 常利用課餘閱讀書籍 7. 發現問題主動提問	
十月	守法	1. 遵守班規 2. 認識交通標誌，遵守交通規則 3. 維護環境的安寧及整潔 4. 遵守學校生活作息時間 5. 遵守法律及學校規定 6. 服從班級幹部的領導	
十一月	負責	1. 今天的事，今天做完 2. 自己該做的事，絕不推諉 3. 做任何事要負責到底 4. 願意接受分配的工作 5. 對自己的言語、行為負責 6. 不管大事小事，都會盡力做好 7. 準時繳交各項作業 8. 師長賦予的工作都能盡力完成	
十二月	信實	1. 借用東西後，一定歸還 2. 不偷竊或強取他人物品 3. 不說謊，不欺騙別人 4. 拾物不昧 5. 考試不作弊	

		6. 待人處事誠實以對	
一月	公德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不在走廊奔跑、遊戲 2. 上完廁所要沖水 3. 不亂丟垃圾，並主動撿拾垃圾 4. 不在教室大聲喧嘩或遊戲 5. 不攀折花木、虐待動物 6. 公物用畢後，能歸回原位 7. 遵守秩序、尊重他人權利 	
二月	禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常說請、謝謝、對不起 2. 主動向師長問好 3. 與同學借東西有禮貌 4. 以專注的態度聽師長說話 5. 進入他人教室前應說「報告」 6. 發言前先舉手 7. 室內說話輕聲細語 8. 服裝保持整潔 	
三月	合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動幫助同學或老師 2. 我為人人，人人為我 3. 一起為班上盡心及努力 4. 和別人合力完成工作 5. 和同學相處融洽 6. 熱心參與班上所有活動或競賽 7. 熱心參與班際間所有活動或競賽 8. 一起完成整潔工作 	
四月	寬恕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不隨意生氣 2. 原諒別人無心的過錯 3. 用愛與助人包容他人 4. 能接受別人的道歉 5. 不做任何報復的行為 6. 認清事實，不錯怪別人 7. 不說別人的壞話 8. 不取笑、記恨他人的過失 	
五月	孝敬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵從父母的指導 2. 行為符合規範不致父母蒙羞 3. 幫父母做家事 4. 在外行蹤一定告知父母 5. 與父母分享自己的悲傷及喜悅 6. 不欺騙父母 7. 做好分內事不讓父母擔憂 8. 不對父母大呼小叫 	

六月	友愛	1. 勸導兄弟姊妹不做壞事 2. 幫助需要幫助的同學 3. 欣賞並學習別人的長處 4. 不欺負或欺騙年紀比較小的同學	
----	----	---	--

肆、執行小組工作職掌：

工作職掌	負責人	職稱	任務執掌	備註
召集人	邱光輝	校長	綜理督導推動品德教育一切事宜	
副召集人	方淑貞	教導主任	協助策劃負責各科教學之配合	
執行祕書	曾志賢	訓導組長	負責策劃推動品格教育活動	
組員	林信和	總務主任	協助教育器材、場地、設施的提供	
組員	張淑秋	教務組長	協助推動各項教育活動	
組員	邱怡君	一甲導師	1. 協助品格教育活動之執行 2. 規劃並執行品格教育課程	
組員	陳韻如	二甲導師		
組員	劉瑞屏	三甲導師		
組員	白清維	四甲導師		
組員	龐海濤	五甲導師		
組員	曾美嬌	六甲導師		
組員	陳珮渝	科任老師		
志工	朱王玉升	家長會長	1. 參與品格目標、核心價值與具體行為之訂正 2. 協助推展品格教育至社區	
志工	李吳道義	村長		

志工	李正達	鄉民代表	3. 協助辦理各項結合社區、家庭發展品格教育活動
----	-----	------	--------------------------

伍、實施策略及執行事項：

實施策略		執行事項
一、研究發展	(一)擬定品德教育實施計畫	1. 成立「品德教育執行小組」。 2. 研訂本校品德教育核心價值及行為準則。 3. 研訂學年度品德教育推展計畫。
	(二)營造品德教育學習環境	1. 提供教師教學資源及設備。 2. 配合法治教育宣導月，訂定品德教育宣導週。 3. 配合校園規劃會議融入品格教育情境布置。 4. 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。 5. 結合社區與家長會資源，協助品格教育之推展。 6. 透過家長會發送相關資料宣導品德教育核心價值，導引家長注意言教、身教。
二、人力培訓	加強品德教師資研習	1. 鼓勵教師參加相關的研習活動。 2. 辦理校內教師研習。 3. 推動品德教育親職活動。 4. 招募並訓練志工協助相關活動的推動。
三、推廣深耕	(一)建立班級公約	1. 依據品德教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師能於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。
	(二)推展學生自治活動	1. 選舉班長，培養法治觀念及服務精神。 2. 組訓糾察隊，營造互信互諒的校園氣氛。 3. 組訓糾察隊員，以環保工作的推展切入，培養學生自治及熱心公益精神。 4. 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。
	(三)建立學生榮譽制度	1. 落實推動本校榮譽護照制度。 2. 實施「嘉蘭之星」。 3. 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。

	(四)融入教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育核心價值列入校本課程中，期望品德教育能與教學深入結合。 2. 融入領域課程計畫。 3. 融入晨光英語表演活動。 4. 級任老師妥善運用導師時間進行機會教育。 5. 配合國語文競賽活動，融入品格教育。
	(五)結合閱讀及討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「讀書趣，去讀書」活動，規劃每兩週介紹兩本書，並安排主題書展，並寫學習單。 2. 推動班級共讀好書，進行閱讀討論分享。 3. 閱讀活動分組，混齡分組，學長姐帶領學弟妹進行閱讀活動。 4. 鼓勵教師設計相關教學活動，踴躍發表及分享。 5. 嘉蘭午餐，讀一本故事給全校師生聽。
四、反省評鑑	檢視品德教育實施成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育處評鑑指標系統，建立自我檢視表。 2. 配合訪視及學校診斷式評估。 3. 落實日常檢核、追蹤及宣導。

陸、訂定相關規定及辦法：「教師輔導與管教學生辦法」、「學生獎懲補充規定」，並落實實施，以鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度；養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為；確保班級教學及學校教育活動之正常進行；導引學生適性發展，並培養其健全人格。並據以仲裁暨審議本校學生之重大獎懲案，進而提升教育品質及促進校園友善文化。

柒、期望與成效：

- 一、增進學生對當代品德教育之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、培養學生具品德核心價值之全人教育內涵。
- 三、提昇自我道德，能知善、樂善、進而行善之品德校園文化特色，以形塑優質之校園道德文化。
- 四、結合社區資源，推動發展品德教育，建立利他情懷，強化學生對國家、社會、家庭及自己的責任。

捌、本實施辦法所需經費，由學校相關項目支應。

玖、本實施辦法陳報校長核定後實施。

承辦人：

教導主任：

校長：